

<b>Título</b>	Mitos y Verdades de Cuestiones Ambientales
<b>Docente/s a cargo del dictado</b>	Dra. Neli Romano Armada Dra. Dolores Gutiérrez Cacciabue Dra. Norma Moraga
<p><b>Descripción:</b></p> <p><u>Objetivos:</u> que los estudiantes adquieran o refuercen los conocimientos teóricos relacionados a cuestiones ambientales, y que, como futuros profesionales, realicen el ejercicio de recurrir a sus conocimientos para aplicar el pensamiento crítico al analizar situaciones.</p> <p><u>Contenidos:</u> Sustentabilidad (crecimiento y desarrollo). La dilución es la solución (contaminación del agua, del suelo y del aire). Cambio climático (efecto invernadero y calentamiento global). Producir para vivir (el ambiente proveedor y receptor, economía circular). Hábitos de consumo y su impacto ambiental (regla 3R, huellas ambientales, eco sellos, alimentación y turismo sustentable). Energía y nuevas tecnologías (construcción bioclimática, transporte eléctrico, blockchain).</p> <p><u>Metodología:</u> Se implementará una dinámica gamificada a fin de interiorizar los contenidos e incrementar la participación de los alumnos. Mediante la acumulación de puntos y el uso de un sistema de recompensas se potenciará la motivación de los estudiantes por aprender más y mejor. Durante el desarrollo del curso y de forma secuencial se intercalarán: 1) la presentación de una afirmación asociada a un problema ambiental, con la consigna de validar o rechazar con fundamentos su veracidad, a fin de actuar como disparador de debate entre los estudiantes que participarán en grupos. 2) elección y presentación de argumentos de defensa por parte de cada grupo. 3) adjudicación de puntos a los grupos que contestaron correctamente. 4) refuerzo de conceptos mediante exposición docente de los fundamentos teóricos que permiten corroborar si la afirmación presentada fue un mito o una realidad.</p> <p><u>Evaluación final:</u> Cuestionario con preguntas de opción múltiple.</p>	



29 Y 30 DE SETIEMBRE DE 2022

Áreas de Interés: medio ambiente, contaminación ambiental, sustentabilidad.

Bibliografía:

Jolliet O, Antón A, Boulay AM, et al. (2018) Global guidance on environmental life cycle impact assessment indicators: impacts of climate change, fine particulate matter formation, water consumption and land use. Int J Life Cycle Assess 23, 2189–2207.

Orozco Barrenetxea C, Pérez Serrano A, González Delgado MN, et al. (2008) Contaminación Ambiental. Una Visión Desde la Química. Editorial Paraninfo. Madrid, España.

Tintelecan A, Dobra AC, Marțiș C (2019) LCA indicators in electric vehicles environmental impact assessment. 2019 Electric Vehicles International Conference (EV), Bucharest, Romania. doi: 10.1109/EV.2019.8892893.